



# ДГ "ПРОЛЕТ"

Харманли 6450, ул. "Сакар планина" 11, тел. + 359 373 85161,  
ел. поща: prolet\_87@abv.bg

УТВЪРДИЛ,  
ВАЛЕНТИНА ДОБРЕВА  
*Директор на ДГ "Пролет"*

*Съгл. заповед №32/15.09.2020 г.*

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**НА ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ"  
ГРАД ХАРМАНЛИ, ОБЩИНА ХАРМАНЛИ**

Приета с Решение на Педагогически съвет,  
Протокол № 9 от 11.09.2020г.

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Пролет" гр.Харманли е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

*Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.*

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община Харманли.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Хасково и определените приоритети на областно ниво.

### **Програмата представя:**

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца в ДГ "Пролет" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите специалисти.
- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

ДГ „Пролет“ гр.Харманли е голяма и предпочитана детска градина на територията на община Харманли.

В детската градина работи педагогически екип от много добре подготвени и мотивирани учители, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца, които печелят награди за участието си в конкурси и състезания.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, осигурени са учебни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

Етническият състав на децата в ДГ“Пролет“ е разнороден. При нас се обучават и възпитават деца с български произход, с турски и ромски етнически произход. Към настоящият момент в детската градина има деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане и деца – търсеци и получили международна закрила. Това налага осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина няма деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

В съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование в детската градина е разработена Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

## **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаване - предоставяме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

#### IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
<b>МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА</b>			
<b>1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина</b>			
1.1. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	Всяка учебна година	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителни форми
1.1. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина- първи учебен ден – 15.IX., национална седмица на четенето, Коледа, Баба Марта, 3 март-национален празник на България, международен ден на жената- 8 март, седмица на детската книга, Великден, първа пролет, 1-ви юни– ден на детето, национална седмица по БДП, и др.	Учители по групи, Медицински сестри	Всяка учебна година	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1. Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри.	Директор	Всяка учебна година	Брой извършени проверки
<b>2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете</b>			
2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, МО Кв.д-ст.	Всяка учебна година	Брой обучени учители

2.2.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете - лично ориентиран подход	Учителите	Всяка учебна година	Брой проверки
2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	Всяка учебна година	Резултати от обучението
<b>3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси</b>			
3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина във всички форми на образование	Учителите	Всяка учебна година	Брой включени деца
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>			
1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с ръководството на детската градина	ПС, родителски активи, Обществен съвет	Всяка учебна година	Бр. форми и инициативи за включване на родителите в дейността на ДГ
1.2.Сътрудничество с различни организации –Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	Всяка учебна година	При необходимост
<b>2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</b>			
2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	Всяка учебна година	Брой консултации
<b>3.Отчитане на дейностите за приобщаващото образование</b>			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия риск Комисия за работа с родителите	Всяка учебна година	Брой отчети

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Пролет" гр. Харманли е разработена съгласно чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и е утвърдена от директора със Заповед №32 от 15.09.2020 г.