



ДГ "ПРОЛЕТ"

Харманли 6450, ул. "Сакар планина" 11, тел. + 359 373 85161,
ел. поща: prolet_87@abv.bg

УТВЪРДИЛ,
ВАЛЕНТИНА ДОБРЕВА
Директор на ДГ "Пролет"

Съгл. заповед №32/15.09.2020 г.

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ЗАКРИЛА НА ДЕЦА В РИСК ОТ НАСИЛИЕ
И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА**

Програмата за превенция и закрила на деца в риск от насилие и образователна интеграция на деца в ДГ“Пролет“ е разработена в съответствие с европейски и национални документи, определящи приоритети за развитие на образованието и е съобразена с ПМС №100 от 8 юни 2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №9/11.09.2020 г./ и конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на детското заведение в Стратегията за развитие на ДГ“Пролет“-гр. Харманли.

Програмата акцентира върху:

1. Дейностите, свързани с превенция и закрила на деца в риск от насилие.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни и засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

I.Цели:

1. Създаване на подкрепяща среда за децата в детската градина.
2. Да се създадат по-оптимални възможности за популяризиране и подобряване на ефективността на системата за закрила на детето и превенция на риска.
3. Организиране и провеждане на възпитателна работа с деца, поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
4. Осигуряване на позитивна образователна среда-добър психоклимат, атмосфера на добронамерени взаимоотношения.
5. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието на деца от уязвими етнически общности.
6. Достъп до качествено образование на деца със СОП.
7. Предоставяне на набор от механизми за предпазване на отделните застрашени от отпадане деца.

II.Задачи:

1. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.
2. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертва на насилие или в риск от насилие.

- 3.Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите.
- 4.Контрол на поведението, с цел недопускане на тормоз и насилие.
- 5.Засилване на връзката между учителя и детето и връзката учител-родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- 6.Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.

III.Очаквани резултати:

- 1.Обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата на децата.
- 2.Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.
- 3.Предлагане на образователна и социална подкрепа.
- 4.Подобряване на резултатите от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете.

IV.Мерки за превенция:

Осигуряване на позитивна образователна среда-добър психоклимат, атмосфера на взаимно уважение. Повишаване интереса на децата към живота в детската градина чрез редовно осъществяване на работата в екип, включване в обществено полезен труд, участие в групови и общоградински тържества и развлечения.

Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати, резултатите получени от оценяването на входните и изходните равнища и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността: включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина. Организиране на групови и общоградински форми на взаимодействие като включване в естетизиране на помещенията и двора на детската градина, участие в работилница за родители, отбелязване на традиционни празници и обичаи.

Реализиране на политики за социализиране на децата, за които българския език не е майчин и за деца в неравностойно положение, за интегрирано обучение на деца със СОП.

V.Задачи за изпълнение, отговорници и срокове:

- 1.Индивидуална работа с деца, които са жертва на насилие или са в рисковата ситуация.

Срок: при възникнала необходимост
Отг: учителите по групи

2.Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации.

Срок: при възникнала необходимост
Отг: учителите по групи

3.Осигуряване на позитивна образователна среда.

Срок: постоянен
Отг: учителите по групи

4.Повишаване интереса на децата чрез участието им в различни групови събития и проекти - пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни дейности с децата - празници, изложби.

Срок: постоянен
Отг: учителите по групи

5.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване отпадането от ДГ.

Срок: постоянен
Отг: учителите по групи

6.Осъществяване на индивидуална работа и допълнителни дейности с деца в риск, съобразена с потребностите на децата.

Срок: постоянен
Отг: учителите по групи

7.Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.

Срок: постоянен
Отг: учителите по групи

8.Приобщаване на родителите към живота и дейностите в детската градина-участие в празници, развлечения, конкурси и др.

Срок: постоянен
Отг: учителите по групи