



ДГ "ПРОЛЕТ"

Харманли 6450, ул. "Сакар планина" 11, тел. + 359 373 85161,
ел. поща: prolet_87@abv.bg

*УТВЪРДИЛ,
ВАЛЕНТИНА ДОБРЕВА
Директор на ДГ "Пролет"*

Съгл. заповед №32/15.09.2020 г.

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ
И НЕРЕДОВНО ПОСЕЩЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Въведение

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №9/11.09.2020 г./.

Програмата за превенция на преждевременното напускане и нередовното посещение на детска градина разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях, по отношение превенцията на социалното изключване, и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на възможности за най-добър старт в живота на всички деца.

1. Причини.

Причините за преждевременното напускане на детска градина могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

Икономически причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от детска градина. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.

Социални причини

Свързани са с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца в риск от извършване на противообществени прояви или с поведение, което е трудно, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.

Причини, свързани със здравния статус

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата, нуждаещи се от допълнителна образователна подкрепа. Рисковете за преждеременно напускане са свързани с недостатъчна подготовка на детската градина за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

2. Дейности.

Настоящата програма набелязва дейности и мерки в две основни направления:

1. Превенция на преждевременното напускане на детска градина.
2. Компенсиране на преждевременното напускане на детска градина.

Приоритет за детската градина имат тези, свързани с превенцията на ранното напускане. Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени към образованието и грижите от ранна детска възраст.

Компенсиране, което има за цел да подпомогне преждеременно напусналите детска градина отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

В ДГ “Пролет“ няма отпаднали от обучението деца от подготвителните групи. Обичайно напусналите деца са поради заминаването на семействата им да живеят в друго населено място, в чужбина или поради преминаване на обучение към подготвителни групи в училищата. Няма случаи на допуснати неизвинени отсъствия над допустимото.

Превенцията за ранното напускане следва да започне още в най-ранната степен на образование - от детската градина. Позитивната образователна среда е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на ДГ, като във формирането ѝ се включват следните дейности:

- Разработване и изпълнение на собствена Програма за превенция.
- Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.
- Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията.
- Развиване на дейности в детската градина за подкрепа на личностното развитие.
- Справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст.
- Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.
- Развиване на междуинституционални инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на ДГ.

3. Принципи.

Водещи принципи при разработване и изпълнение на Програмата за превенция на ранното напускане на детска градина са:

- Законосъобразност - съответствие на
- целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- Партньорство - активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от детската градина
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите - значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.
- Приемственост - осигуряване на непрекъснато действие на програмата, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
- Устойчивост на резултатите - осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.
- Своевременност - осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на децата от детска градина.
- Отчетност, мониторинг и контрол - постигане на по-висока степен на ефективност.
- Иновативност - създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на децата от подготвителните групи.

4. Цели на програмата:

Основна цел:

Създаване на подкрепяща среда за децата в детската градина.

Подцели:

- Осигуряване на позитивна образователна среда - добър психоклимат, атмосфера на добронамерени взаимоотношения;
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
- Достъп до качествено образование за деца със СОП.
- Намаляване на риска от преждевременно напускане на детска градина преди възникването на проблемите.
- Предоставяне на набор от механизми за предпазване на отделните застрашени от отпадане деца.
- Подпомагане на преждевременно напусналите деца отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завършване на подготвителна група в ДГ.

5. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите.
- Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им.
- Контрол на поведението, с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
- Засилване на връзката между учителя и детето, и връзката учител - родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.
- Разглеждане на Педагогически съвет на случаите на деца в риск от отпадане от системата на ПУО.

6. Мерки за превенция:

Осигуряване на позитивна образователна среда – добър психоклимат, атмосфера на взаимно уважение. Повишаване интереса на децата към живота в детската градина чрез редовно осъществяване на работата в екип, включване в обществено полезен труд, участие в групови и общоградински тържества и развлечения. Обсъждане на нравствена проблематика свързана със екологичното, здравното и гражданско образование. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.

Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати, резултатите, получени от оценяването на входните и изходните равнища и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността: включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина. Организиране на групови и общоградински форми на взаимодействие като включване в естетизиране на помещенията и двора на детската градина, участие в работилница за родители, изработване на изделия за благотворителни базари, отбелязване на традиционни празници и обичаи, подготовка и провеждане на спортни мероприятия.

Контролиране посещаемостта на децата чрез ежемесечно отчитане среднодневната посещаемост на децата, своевременно осъществяване на връзка с родителите за установяване причините за отсъствие на децата, анализиране средната посещаемост на децата по групи в края на всеки месец.

Реализиране на политики за социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение, за интегрирано обучение на деца със СОП. Актуализиране стратегията на детското заведение в зависимост от конкретните условия и обстоятелства.